

LICENCE EN ERGOTHÉRAPIE

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CIS

OBJECTIFS

Le programme de Licence en ergothérapie a une double visée :

- La visée académique, orientée vers la maîtrise des aptitudes scientifiques dans l'acquisition et la recherche
- La visée professionnelle orientée vers les compétences cliniques du soin et de la rééducation.

Il a pour objectifs de former des étudiants aptes à :

- Évoluer dans leur carrière dans différents secteurs aux niveaux local, régional et international
- Poursuivre des études supérieures dans des universités de renommée internationale
- Devenir des décideurs, des innovateurs et des leaders dans leur profession.

COMPÉTENCES

- Établir des relations professionnelles fondées sur une communication respectueuse et efficace.
- Favoriser la participation des gens à des occupations, en utilisant et en encourageant des approches fondées sur la prise de décision partagée.
- Gérer le temps, établir les priorités et favoriser la gestion efficace de la pratique.
- Promouvoir l'occupation, le rendement occupationnel et la participation occupationnelle en utilisant l'expertise.
- S'engager à observer un code de déontologie et des normes de conduite personnelle élevées.
- Utiliser des processus fondés sur les faits scientifiques qui sont centrés sur l'occupation comme moyen d'intervention et comme résultat.
- Évaluer et améliorer la qualité de la pratique quotidienne et s'engager dans un processus d'apprentissage continu.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (222 crédits), UE Formation générale USJ (33 crédits : 8 crédits optionnels USJ et 25 crédits obligatoires), UE optionnelles USJ (12 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

Formation générale USJ (33 crédits)

Anglais : 4 Cr.

Anglais scientifique : 4 Cr.

Arabe : 4 Cr.

- المدخل إلى الحوار الإسلامي المسيحي : 2 Cr.

- اللغة العربية والفنون : 2 Cr.

Techniques de communication : 4 Cr.

- Compétences linguistiques et méthodologiques 1 : 2 Cr.

- Compétences linguistiques et méthodologiques 2 : 2 Cr.

Sciences humaines : 8 Cr.

- Action bénévole et citoyenne : 2 Cr.

- Éthique et santé publique : 2 Cr.

- Introduction au dialogue islamo-chrétien : 2 Cr.

- Psychologie : 2 Cr.



Sciences sociales : 7 Cr.

- Déontologie et législation de la profession d'ergothérapie : 3 Cr.
- Sociologie : 4 Cr.

Techniques quantitatives : 6 Cr.

- Statistiques 1 : 2 Cr.
- Statistiques 2 : 2 Cr.
- Statistiques appliquées : 2 Cr.

UE fondamentales (234 crédits)

UE obligatoires (222 crédits dont 25 de Formation générale)

Analyse de la pratique 1 (2 Cr.). Analyse de la pratique 2 (2 Cr.). Anatomie de l'appareil locomoteur (4 Cr.). Anatomie des systèmes (2 Cr.). Anatomie du système nerveux (2 Cr.). Anglais scientifique (4 Cr.). Approches théoriques en ergothérapie (4 Cr.). Compétence de base en ergothérapie (2 Cr.). Compétences linguistiques et méthodologiques 1 (3 Cr.). Compétences linguistiques et méthodologiques 2 (3 Cr.). Déontologie et législation de la profession d'ergothérapie (3 Cr.). Développement personnel (2 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SM) - intégrative (2 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SM) - pratique (2 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SM) - théorique (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SP) - intégrative (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SP) - pratique (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'adulte (SP) - théorique (4 Cr.). Ergothérapie auprès de la personne âgée - intégrative (3 Cr.). Ergothérapie auprès de la personne âgée - pratique (3 Cr.). Ergothérapie auprès de la personne âgée - théorique (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'enfant - intégrative (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'enfant - pratique (3 Cr.). Ergothérapie auprès de l'enfant - théorique (3 Cr.). Ergothérapie et intervention de groupe (2 Cr.). Éthique en santé publique (2 Cr.). Formation clinique 1 (4 Cr.). Formation clinique 2 (4 Cr.). Formation clinique 3a (stage préprofessionnel) (6 Cr.). Formation clinique 3b (stage préprofessionnel) (6 Cr.). Formations clinique 4a (stage professionnel) (7 Cr.). Formation clinique 4b (stage professionnel) (7 Cr.). Inclusion socio-professionnelle (2 Cr.). Initiation à la formation clinique (4 Cr.). Initiations aux handicaps (4 Cr.). Intervention en ergothérapie - habilité clinique 1 (4 Cr.). Intervention en ergo - habilité clinique 2 (4 Cr.). Introduction à l'analyse de cas cliniques (2 Cr.). Introduction en santé publique (3 Cr.). Méthodologie appliquée (2 Cr.). Méthodologie de la recherche 1 (2 Cr.). Méthodologie de la recherche 2 (2 Cr.). Méthodologie de travail universitaire (2 Cr.). Mises en situations professionnelles 1 (2 Cr.). Mises en situations professionnelles 2 (2 Cr.). Note de recherche (8 Cr.). Note de recherche avant-projet (4 Cr.). Notions de base en ergothérapie (4 Cr.). Pathologie générale (2 Cr.). Pathologie neuromusculaire (3 Cr.). Physiologie générale (2 Cr.). Physiologie neuromusculaire (3 Cr.). Pratique factuelle en ergothérapie (2 Cr.). Problématiques complexes en ergothérapie - Enfant (4 Cr.). Problématiques complexes en ergothérapie - PA (3 Cr.). Problématiques complexes en ergothérapie - SM (2 Cr.). Problématiques complexes en ergothérapie - SP (2 Cr.). Psychologie (4 Cr.). Psychologie et santé (2 Cr.). Psychopathologie de l'adulte (3 Cr.). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (3 Cr.). Raisonnement et pratique avancée 1 (3 Cr.). Raisonnement et pratique avancée 2 (3 Cr.). Rapport ergothérapique et planification d'intervention (4 Cr.). Sociologie (3 Cr.). Stage d'observation handicap (4 Cr.). Stage en milieu communautaire (4 Cr.). Statistiques 1 (2 Cr.). Statistiques 2 (2 Cr.). Statistiques appliquées (2 Cr.). Théories de l'apprentissage (3 Cr.).

UE optionnelles USJ (12 crédits)

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.). Atelier de développement personnel (2 Cr.). Introduction au dialogue islamo-chrétien (3 Cr.). Pédagogie par l'art (3 Cr.). Technique de manutention (2 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (6 Cr.)

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494AALML1	Anatomie de l'appareil locomoteur	4
494ANASL1	Anatomie des systèmes	2
494ANSNL1	Anatomie du système nerveux	2
494CBERL1	Compétences de base en ergothérapie	2
435CLM1L2	Compétences linguistiques et méthodologiques 1	3
494IHERL1	Initiations aux handicaps	4
494MDTUL1	Méthodologie de travail universitaire	2
494NBERL1	Notions de base en ergothérapie	4
494PHGEL1	Physiologie générale	2
494PSERL2	Psychologie	4
494SOHAL1	Stage d'observation handicap	4
016PEARL1	Optionnelle fermée : Pédagogie par l'art	3
	Total	36

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494ATERL2	Approches théoriques en ergothérapie	4
435CLM2L2	Compétences linguistiques et méthodologiques 2	3
494DEVPL2	Développement personnel	2
494IFCEL2	Initiation à la formation clinique	4
494PATGL2	Pathologie générale	2
494PANML2	Pathologie neuro-musculaire	3
494PHNML2	Physiologie neuro-musculaire	3
494PFERL2	Pratique factuelle en ergothérapie	2
494PSSAL2	Psychologie et santé	2
494PPEAL2	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	3
494STMCL2	Stage en milieu communautaire	4
494THAPL2	Théories de l'apprentissage	3
	Total	35

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494ASPIL3	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) – intégrative	3
494ASPPL3	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) – pratique	3
494ASPTL3	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) – théorique	4
494PAGIL4	Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche intégrative	3
494PAGPL4	Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche pratique	3
494PAGTL4	Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche théorique	3
494FCL1L3	Formation clinique 1	4
494INACL3	Introduction à l'analyse de cas cliniques	2
494MER1L3	Méthodologie de la recherche 1	2
494TMANL4	Optionnelle fermée : Technique de manutention	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	31

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494ASMIL4	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) – intégrative	2
494ASMPL4	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) – pratique	2
494ASMTL4	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) – théorique	3
494EEAIL3	Ergothérapie auprès de l'enfant - approche intégrative	3
494EEAPL3	Ergothérapie auprès de l'enfant - approche pratique	3
494EEATL3	Ergothérapie auprès de l'enfant - approche théorique	3
494FCL2L4	Formation clinique 2	4
494PSPAL3	Psychopathologie de l'adulte	3
494STA1L4	Statistiques 1	2
015ABC2L3	Optionnelle fermée : Action bénévole et citoyenne	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	29

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494APR1L5	Analyse de la pratique 1	2
494ERIGL5	Ergothérapie et intervention de groupe	2
494FCL3L5	Formation clinique 3a (stage préprofessionnel)	6
494ERERL5	Inclusion socioprofessionnelle	2
494IEH1L5	Intervention en ergothérapie - habilité clinique 1	3
494MER2L5	Méthodologie de la recherche 2	2
494PCPAL5	Problématiques complexes en ergothérapie - PA	3
494PCPHL5	Problématiques complexes en ergothérapie - SP	3

494REPIL5	Rapport ergothérapeutique et planification d'intervention	4
494STA2L6	Statistiques 2	2
494ATDPL3	Optionnelle fermée : Atelier de développement personnel	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	33

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494APR2L6	Analyse de la pratique 2	2
494FCL3L6	Formation clinique 3b (stage préprofessionnel)	6
494IEH2L6	Intervention en ergothérapie - habilité clinique 2	4
494NRAPL6	Note de recherche avant-projet	4
494PCEEL5	Problématiques complexes en ergothérapie - enfant	4
494PCMEL6	Problématiques complexes en ergothérapie - SM	2
494SOERL6	Sociologie	3
017SAFDF1	Optionnelle fermée : Introduction au dialogue islamo-chrétien (Ar.)	3
	Total	28

Semestre 7

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
494ASERL7	Anglais scientifique	4
494DLPEL7	Déontologie et législation de la profession d'ergothérapie	3
494FCL4L7	Formation clinique 4a (stage professionnel)	7
496IESPM1	Introduction en santé publique	3
494METAL7	Méthodologie appliquée	2
494MESPL7	Mises en situations professionnelles 1	2
494RPAVL7	Raisonnement et pratique avancée 1	3
	Total	24

Semestre 8

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
496EISPM2	Éthique en santé publique	2
494FCL4L8	Formation clinique 4b (stage professionnel)	7
494MSPRL8	Mises en situations professionnelles 2	2
494NRERL8	Note de recherche	8
494RPAVL8	Raisonnement et pratique avancée 2	3
494STAPL8	Statistiques appliquées	2
	Total	24

DESCRIPTIFS DES UE

015ABC2L3	Action bénévole et citoyenne	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait partie de la formation générale à l'USJ. Elle vise à sensibiliser tous les étudiants à l'importance de leur implication dans la vie citoyenne en leur fournissant l'occasion de s'engager dans des activités bénévoles diverses.</p> <p>Cette UE est constituée de deux volets : enseignement théorique et pratique encadrée.</p>		
494APR1L5	Analyse de la pratique 1	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est en lien direct avec le stage préprofessionnel (formation clinique 3a). Elle permet d'accompagner l'étudiant dans l'analyse et la mise en place de la prise en charge en ergothérapie. Cet enseignement est structuré en séminaires, durant lesquels l'étudiant développe des compétences spécifiques aux différents rôles en tant que futur ergothérapeute.</p> <p>Mis à part les résultats d'apprentissage spécifiques, l'étudiant développe durant chacun des séminaires sa capacité à :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Communiquer ses observations dans un langage professionnel à l'oral (communicateur, professionnel)2. Critiquer l'information afin d'appuyer les décisions concernant le patient, les services et la pratique (praticien érudit).3. Développer son raisonnement clinique relatif à tout patient vu en stage et exprimer son opinion concernant les autres patients présentés par ses collègues (expert).		
494APR2L6	Analyse de la pratique 2	2 Cr.
<p>Ce cours permet d'accompagner l'étudiant dans l'analyse et la mise en place de la prise en charge en ergothérapie. Il est en lien direct avec le stage préprofessionnel (formation clinique 3b). Cet enseignement est structuré en séminaires, durant lesquels l'étudiant développe des compétences spécifiques aux différents rôles en tant que futur ergothérapeute.</p>		
494AALML1	Anatomie de l'appareil locomoteur	4 Cr.
<p>Ce cours prépare la compréhension du bilan clinique (articulaire, musculaire, osseux, etc.) ainsi que les différentes pathologies de l'appareil locomoteur (traumatologie, rhumatologie, orthopédie).</p> <p>À la fin du cours, l'étudiant devra être capable d'identifier les différents éléments composants l'appareil locomoteurs, décrire leurs structures, leurs agencements et leurs fonctions.</p>		
494ANASL1	Anatomie des systèmes	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement amène l'étudiant à repérer les différents organes et tissus qui assurent le maintien de l'état d'équilibre de l'organisme humain. L'étudiant distingue et établit la relation entre les composantes cellulaires principalement par leur morphologie. Ce cours porte particulièrement sur les organes des systèmes nerveux, cardiovasculaire, rénal, respiratoire, digestif, endocrinien, osseux et tégumentaire, lymphatique et reproducteur. Le cours construira le corps humain système après système, en insistant sur l'interdépendance topographique et fonctionnelle des structures étudiées. Ainsi, le cours aidera l'étudiant à utiliser des données d'anatomie et à différencier les organes et tissus.</p>		
494ANSNL1	Anatomie du système nerveux	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est proposée au premier semestre pour les étudiants inscrits en première année d'ergothérapie. Elle vise la connaissance de l'anatomie descriptive, topographique et fonctionnelle du système nerveux de l'être humain sain.</p>		
494ASERL7	Anglais scientifique	4 Cr.
<p>The course aims to introduce students to essential professional English business writing skills required in the work field. It addresses the most important aspects of Occupational Therapy (OT) terminologies crucial to perform in today's healthcare settings. It covers defining and explaining both the concept and importance of OT across different cases and patient age groups. Therefore, students will engage in reading and analyzing terminology and different medical cases through articles and videos, and develop the ability to articulate their opinions both orally and in writing.</p>		

494ATERL2	Approches théoriques en ergothérapie	4 Cr.
<p>Ceci est le deuxième cours théorique et fondamental dans le programme d'ergothérapie. Il comprend un survol de modèles conceptuels en ergothérapie, les composantes de la démarche en ergothérapie (MCCP) avec un accent sur l'analyse évaluative et le raisonnement clinique pour un processus de changement basé sur une approche centrée sur la personne.</p>		
494ATDPL3	Atelier de développement personnel	2 Cr.
<p>En utilisant les différents outils du théâtre ce cours permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer son potentiel par la découverte de soi. - Donner à chacun des clefs qui vont lui permettre d'optimiser l'utilisation de ses capacités personnelles afin, soit de résoudre certaines difficultés, soit d'atteindre ses objectifs. - Enseigner les moyens et techniques qui permettront de tirer pleinement partie de ses ressources. 		
494CBERL1	Compétences de base en ergothérapie	2 Cr.
<p>Ce cours est en complément pratique au premier cours sur les notions de bases en ergothérapie. Il comprend le contenu suivant : analyse d'activités, développement d'habiletés de relation d'aide, techniques d'entrevues, initiation à l'analyse du processus groupal, expérimentation de l'activité réalisée individuellement en groupe et en milieu communautaire.</p>		
435CLM1L2	Compétences linguistiques et méthodologiques 1	3 Cr.
<p>La matière « Compétences linguistiques et méthodologiques » contribue au développement des compétences nécessaires pour mieux recevoir, analyser et faire passer l'information, et ce, à travers la maîtrise de compétences linguistiques et méthodologiques en langue française. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant à maîtriser les clés pour mieux communiquer en langue française et renforcer son image personnelle et professionnelle.</p>		
435CLM2L2	Compétences linguistiques et méthodologiques 2	3 Cr.
<p>La matière « Compétences linguistiques et méthodologiques » contribue au développement des compétences nécessaires pour mieux recevoir, analyser et faire passer l'information, et ce, à travers la maîtrise de compétences linguistiques et méthodologiques en langue française. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant à maîtriser les clés pour mieux communiquer en langue française et renforcer son image personnelle et professionnelle.</p>		
494DLPEL7	Déontologie et législation de la profession d'ergothérapie	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances concernant son environnement professionnel par l'étude des principes généraux de la législation relative au droit social et du travail ainsi qu'au code déontologique spécifique en rapport avec le monde médical et celui de la profession. Les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires sont prises en compte. Il s'agit également de comprendre les principes fondamentaux de l'entrepreneuriat et de mettre en place un projet. Les limites du champ d'exercice des professions de santé seront abordées pour un travail en équipe qui réponde aux besoins du patient. À travers l'ensemble des enseignements, les étudiants seront amenés à développer leurs aptitudes d'analyse et de responsabilité pour une meilleure insertion professionnelle.</p>		
494DEVPL2	Développement personnel	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement pratique, propose un travail de base sur le développement de la personne, en utilisant la formation de l'acteur et les différents outils du théâtre.</p>		
494ASMIL4	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) - approche intégrative	2 Cr.
<p>Ce cours structuré par une approche par problèmes (APP) est dirigé par et pour les étudiants. L'enseignant est présent en tant que facilitateur et guide. Les cas réels et complexes présentés dans les APP visent à approfondir, appliquer et intégrer les connaissances et le raisonnement clinique acquis dans les cours théoriques et pratiques auprès de la clientèle adulte ayant des problèmes de santé mentale.</p>		
494ASMPL4	Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) - approche pratique	2 Cr.
<p>Cet enseignement est constitué d'une série de laboratoires pratique pour expérimenter et interpréter les entrevues et évaluations occupationnelles spécifiques en santé mentale, les dimensions de l'analyse de l'activité en lien avec les aspects psychosociaux du fonctionnement, ainsi que pratiquer des stratégies concrètes pour des interventions naïves.</p>		

494ASMTL4 Ergothérapie auprès de l'adulte (santé mentale) - approche théorique 3 Cr.

Cet enseignement introduit les concepts, les schèmes de références et les principes de la pratique en santé mentale qui sont prioritaires pour la pratique Libanaise courante. L'approche évaluative centrée sur l'occupation, ainsi que les moyens thérapeutiques basés sur les données probantes en lien avec les valeurs du rétablissement y seront expliqués.

494ASPIL3 Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) - approche intégrative 3 Cr.

Ce cours structuré par une approche par problèmes (APP) est dirigé par et pour les étudiants. L'enseignant est présent en tant que facilitateur et guide. Les cas réels et complexes présentés dans les APP visent à approfondir, appliquer et intégrer les connaissances et le raisonnement clinique acquis dans les cours théoriques et pratiques auprès de la clientèle adulte ayant des problèmes de santé physique.

494ASPPL3 Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) - approche pratique 3 Cr.

Ce cours pratique vise à approfondir les connaissances et habiletés liées au processus et outils d'évaluation, l'analyse de l'activité et les pistes d'interventions en ergothérapie auprès d'une clientèle adulte atteinte de problématiques de santé physique. Des outils d'évaluation centrés sur les occupations et l'environnement ainsi que des instruments de mesure spécifiques permettant de déterminer les déficits physiques (composantes de la personne) en lien avec les défis occupationnels sont aussi présentés. Les étudiants auront l'opportunité de manipuler des outils spécifiques d'évaluation ainsi que des approches thérapeutiques de base en lien avec les schèmes de référence.

494ASPTL3 Ergothérapie auprès de l'adulte (santé physique) - approche théorique 4 Cr.

Ce cours vise à approfondir les connaissances liées à certains aspects particuliers de la pratique ergothérapique auprès de l'adulte (santé physique). Le contenu abordera l'évaluation des problématiques occupationnelles et certaines pistes d'intervention auprès de personnes ayant des problématiques de santé physique, ainsi que les schèmes de référence encadrant celles-ci.

494PAGIL4 Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche intégrative 3 Cr.

Ce cours structuré par une approche par problèmes (APP) est dirigé par et pour les étudiants. L'enseignant est présent en tant que facilitateur et guide. Les cas réels et complexes présentés dans les APP visent à approfondir, appliquer et intégrer les connaissances et le raisonnement clinique acquis dans les cours théoriques et pratiques auprès de la personne âgée.

494PAGPL4 Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche pratique 3 Cr.

Cette unité d'enseignement pratique vise l'application de différentes modalités d'évaluation et d'intervention auprès des personnes âgées. Les étudiants auront l'opportunité de manipuler des outils spécifiques d'évaluations ainsi que des approches thérapeutiques de base en lien avec les schèmes de référence.

494PAGTL4 Ergothérapie auprès de la personne âgée - approche théorique 3 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à acquérir les connaissances liées à certains aspects particuliers de la pratique ergothérapique auprès de la personne âgée. Le contenu abordera les problématiques de santé pouvant se présenter chez les personnes âgées, l'évaluation des problématiques occupationnelles et certaines pistes d'intervention. L'ensemble sera encadré par les schèmes de référence appropriés.

494EEAIL3 Ergothérapie auprès de l'enfant - approche intégrative 3 Cr.

Ce cours structuré par une approche par problèmes (APP) est dirigé par et pour les étudiants. L'enseignant est présent en tant que facilitateur et guide. Les cas réels et complexes présentés dans les APP visent à approfondir, appliquer et intégrer les connaissances et le raisonnement clinique acquis dans les cours théoriques et pratiques auprès des enfants et leur famille.

494EEAPL3	Ergothérapie auprès de l'enfant - approche pratique	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à approfondir les connaissances et habilités liées au processus et outils d'évaluation, l'analyse de l'activité et les interventions naïves en ergothérapie auprès de l'enfant et l'adolescent, cadré par le Modèle Canadien du Processus de la Pratique (MCP). Les étudiants seront introduits aux évaluations centrées sur les occupations et les environnements de l'enfance, ainsi que des bilans spécifiques pour cerner les déficits (composantes de la personne dans le cadre des schèmes de références) en lien avec le développement de l'enfant et les défis occupationnels. Les étudiants auront l'opportunité de pratiquer des outils spécifiques d'évaluation ainsi que des approches thérapeutiques de base en lien avec les schèmes de référence.

494EEATL3	Ergothérapie auprès de l'enfant - approche théorique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement vise à approfondir les connaissances liées à la pratique ergothérapique auprès de l'enfant et l'adolescent. Le contenu abordera le développement, les occupations et les environnements de l'enfant ainsi que les modèles conceptuels et les schèmes de référence qui cadrent l'évaluation des problématiques occupationnelles et l'intervention. Les particularités de la pratique auprès des enfants et leur famille seront abordées dans l'optique du Model Canadien du Processus de la Pratique (MCP).

494ERIGL5	Ergothérapie et intervention de groupe 2 Cr.	
------------------	---	--

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant les capacités qui touchent à la constitution d'un groupe, à la formation d'un groupe de travail en ergothérapie et à la compréhension du fonctionnement et des phénomènes indispensables à la constitution d'un groupe. Cette UE contribue également à aider l'étudiant à préparer une séance de groupe en ergothérapie et lui facilitera la conception, la répartition des objectifs et l'animation de la séance et ceci, en fonction de l'homogénéité du groupe et du rôle de chaque participant. Outre les acquis précédents, cette UE aidera l'étudiant à maîtriser la répartition des rôles au sein d'un groupe, l'application des techniques de motivation et de résolution de conflits ainsi que la création d'une cohésion groupale.

496EISPM2	Ethique en santé publique	2 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours familiarise les étudiants avec les notions de base en éthique et souligne sa dimension interdisciplinaire et la convenance des cadres normatifs adéquats à l'intervention et à la recherche en santé publique. En outre, les dilemmes éthiques dans la recherche sont identifiés et examinés et les bases juridiques des services de santé publique sont décrites. Les étudiants seront capables de convenir, concevoir et clarifier les enjeux éthiques dans la pratique de la santé publique.

494FCL1L3	Formation clinique 1	4 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Ce stage vise à situer le rôle et les fonctions d'un ergothérapeute au sein de l'équipe pluridisciplinaire en milieu spécialisé. C'est la première occasion qu'a le stagiaire de réaliser des activités d'ergothérapeute directement et de façon continue avec des patients. L'emphase du stage se situe au niveau de la collecte, de l'interprétation et de l'analyse d'informations subjectives et objectives. Le stagiaire est débutant dans la réalisation de son rôle d'expert en évaluation et complètement inexpérimenté dans son rôle d'expert en intervention. Il est attendu que le stagiaire commence à participer à la préparation, planification, la justification et l'exécution de plans d'évaluation et/ou intervention, guidé, observé et validé par le maître de stage. Ainsi, ce stage vise l'amorçage des premières étapes du MCP et la consolidation de sa capacité d'évaluer et d'analyser les interactions Personne-Environnement-Occupation (PEO) en profondeur et d'émettre des hypothèses quant aux défis occupationnels rencontrés par le patient. L'analyse inclut une perspective adaptée au contexte clinique, aux dimensions interpersonnelles, et éthique.

494FCL2L4	Formation clinique 2	4 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Ce stage vise à approfondir l'analyse et le raisonnement centré sur l'occupation de l'étudiant, ainsi qu'amorcer la planification et la justification des interventions, en considérant la place de l'environnement dans le rendement occupationnel. En tant que tel, l'étudiant s'engage dans l'expérimentation du processus complet de la pratique en ergothérapie. La prise en charge de patients s'accomplit avec un encadrement total durant le mois du stage. L'étudiant est amené à mettre un accent sur le développement des rôles en tant qu'expert, communicateur, collaborateur et professionnel.

494FCL3L5	Formation clinique 3a (stage préprofessionnel)	6 Cr.
<p>Ce stage a pour objectif de consolider les pratiques d'évaluation et d'intervention en ergothérapie avec un raisonnement clinique plus approfondi et/ou dans des situations plus complexes. À ce niveau, l'étudiant prend en compte les facteurs systémiques et met un accent conscient sur une partie des compétences sous-jacentes à son rôle d'expert. Il est attendu qu'à la fin du stage, le stagiaire assume complètement la responsabilité de planification du processus d'ergothérapie avec certains patients. Le maître de stage demeure responsable/présent dans les situations compliquées (ex. situation d'hierarchie, patients à risque sévère etc.).</p>		
494FCL3L6	Formation clinique 3b (stage préprofessionnel)	6 Cr.
<p>Ce stage a pour objectif de consolider les pratiques d'évaluation et d'intervention en ergothérapie avec un raisonnement clinique plus approfondi et/ou dans des situations plus complexes. À ce niveau, l'étudiant prend en compte les facteurs systémiques et met un accent conscient sur la totalité des compétences sous-jacentes à son rôle d'expert, ainsi que les compétences à plus haut niveau inscrites dans les rôles d'agent de changement, de gestionnaire de la pratique et de praticien érudit et professionnel. Il est attendu qu'à la fin du stage, le stagiaire assume pleinement la responsabilité de planification du processus d'ergothérapie avec les patients, avec mentorat et observation régulière par le maître de stage. Le maître de stage demeure responsable/présent dans les situations compliquées.</p>		
494FCL4L7	Formation clinique 4a (stage professionnel)	7 Cr.
<p>Ce stage a pour objectif de consolider l'identité professionnelle et de perfectionner l'exercice dans les secteurs de soins. Il permettra d'approfondir, de développer et d'intérioriser le raisonnement clinique, la pratique réflexive et l'ensemble des rôles associés à la profession d'ergothérapeute en vue de préparer l'étudiant à la réalité professionnelle. Ainsi, l'étudiant devra appliquer les pratiques d'évaluation et d'intervention appropriées avec un raisonnement clinique approfondi permettant de justifier ses pratiques. Il est attendu qu'à la fin du stage, l'étudiant réalise de façon autonome avec supervision minimale, l'ensemble du MCPP. Ce stage donne la possibilité de démontrer l'efficacité de l'intervention ergothérapique afin de susciter l'intérêt de créer un service d'ergothérapie au sein de l'institution.</p>		
494FCL4L8	Formation clinique 4b (stage professionnel)	7 Cr.
<p>Ce stage a pour objectif de consolider l'identité professionnelle et de perfectionner l'exercice dans les secteurs de soins. Il permettra de maîtriser, de critiquer et d'intérioriser le raisonnement clinique, la pratique réflexive et l'ensemble des rôles associés à la profession d'ergothérapeute en vue de préparer l'étudiant à la réalité professionnelle. Ainsi, l'étudiant devra appliquer les pratiques d'évaluation et mettre en œuvre les interventions appropriées et les adapter avec un raisonnement clinique approfondi permettant de justifier ses pratiques. Ce stage donne la possibilité de démontrer l'efficacité de l'intervention ergothérapique afin de susciter l'intérêt de créer un service d'ergothérapie au sein de l'institution.</p> <p>Il est attendu qu'à la fin du stage, l'étudiant réalise de façon autonome avec supervision minimale, l'ensemble du MCPP.</p>		
494ERERL5	Inclusion socioprofessionnelle	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vise le rôle occupationnel de travailleur. Les dimensions de l'environnement politique, social et physique, qui impactent le rendement occupationnel, sont abordés dans le cadre d'emplois divers. L'étudiant sera amené à cibler l'analyse des tâches requises de travail et les interventions correspondantes auprès des défis personnels dans différentes situations cliniques dans le cadre professionnel. La prévention, la réintégration et l'harmonisation de la personne dans son emploi sont mis en relief dans cette unité d'enseignement.</p>		
494IFCEL2	Initiation à la formation clinique	4 Cr.
<p>Ce premier stage spécifique en ergothérapie offre l'opportunité au stagiaire d'observer et de se familiariser avec les réalités de la pratique de l'ergothérapie et le réseau de la santé dans une Institution. Il est demandé à l'étudiant de faire le lien entre les concepts de bases acquis durant la première année, les dimensions de la Personne-Environnement-Occupation et les observations et expériences du stage. L'étudiant amorcera le développement de son identité professionnelle, lui permettant de confirmer son choix professionnel. Il/elle doit être responsable de son développement et apprentissage professionnel dans le contexte d'un stage supervisé à 100%.</p>		

494IHERL1	Initiations aux handicaps	4 Cr.
<p>Cette matière est dispensée au premier semestre de la première année de la formation de base de l'ergothérapeute. Cet enseignement s'élabore autour de la problématique du handicap, des caractéristiques basiques des déficiences et de leurs conséquences.</p> <p>Cet enseignement constitue aussi un éclairage théorique guidant l'étudiant dans son action au cours du stage d'observation qui se déroule en parallèle dans une institution d'enseignement spécialisé au même semestre.</p> <p>Ce cours fait partie du groupe de matières préparant l'étudiant à rentrer dans le monde de l'ergothérapie.</p>		
494IEH1L5	Intervention en ergothérapie - habilité clinique 1	3 Cr.
<p>La visée de ce cours est d'introduire les principes et habilités pour intervenir au niveau de l'environnement physique du patient.</p> <p>Le cours inclut : la démarche et le raisonnement clinique dans la création et/ ou la mise en place de 1) orthèses, 2) aides techniques. Ces approches seront encadrées dans un processus ergothérapeutique qui tient compte des dimensions de la personne, du contexte sociétal et du rendement occupationnel.</p> <p>Le cours comprend des contenus théoriques, des labos pratiques et application de cas cliniques.</p>		
494IEH2L6	Intervention en ergothérapie - habilité clinique 2	4 Cr.
<p>La visée de ce cours est d'introduire les principes et habilités pour intervenir au niveau de l'environnement physique du patient. Le cours inclut : la démarche et le raisonnement clinique dans la création et/ ou la mise en place de 1) orthèses, 2) aides techniques. Ces approches seront encadrées dans un processus ergothérapeutique qui tient compte des dimensions de la personne, du contexte sociétal et du rendement occupationnel.</p> <p>Le cours comprend des contenus théoriques, des labos pratiques et application de cas cliniques.</p>		
494INACL3	Introduction à l'analyse de cas cliniques	2 Cr.
<p>Cet enseignement vise une familiarisation avec les approches pédagogiques utilisées en 2^e année. Il vise également à explorer certains outils cliniques utilisés en ergothérapie pour initier et développer le processus ergothérapeutique.</p> <p>L'étudiant sera initié aux méthodes d'apprentissage par problème (APP), travail en petit groupe. Il pratiquera dans le cadre de laboratoires des simulations de situations cliniques d'entrevue et d'observations utilisées comme méthodes d'évaluation.</p> <p>L'apprenant aura l'occasion de réactiver et d'appliquer des notions vues dans les cours de « Notions de base en ergothérapie, Approches théoriques en ergothérapie et Pratique factuelle en ergothérapie ».</p>		
017SAFDF1	Introduction au dialogue Islamo-Chrétien (Ar.)	3 Cr.
<p>ندرج هذا البرنامج ضمن إطار الكفاية التعليميّة التي ترتبط بـ «تبني موقف يعزّز من نهج الحوار الإسلامي-المسيحي»، فتساهم في أن يقبل الأفراد بعضهم بعض باختلافاتهم الدينيّة ويتمرسوا بالتألي على التواصل فيما بينهم.</p>		
496IESPM1	Introduction en santé publique	3 Cr.
<p>This course gives students a general overview of public and global health concepts, including basic definitions and key terms, history of public and global health, governance, mandates and functions, and services. The course also touches on determinants of health, whether social, economic, or political. The course will also highlight the main differences compared to clinical health sciences (medicine, dentistry, nursing, etc.) and define and discuss Sustainable Development Goals.</p>		
494METAL7	Méthodologie appliquée	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait suite aux cours de « Pratique factuelle », « Méthodologie de la recherche 1 », « Méthodologie de la recherche 2 », « Statistiques 1 » et « Statistiques 2 ». Elle est constituée de séminaires au cours desquels les étudiants maîtriseront et appliqueront les éléments qui vont leur permettre de finaliser leur note de recherche.</p>		

494MER1L3	Méthodologie de la recherche 1	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait suite aux cours de « Pratique factuelle » et vise à aider l'étudiant à structurer sa démarche lors de la construction d'une question de recherche centrée sur une problématique professionnelle en lien avec un questionnement éthique.</p> <p>Il vise aussi à consolider sa démarche thérapeutique dans son exercice professionnel.</p> <p>L'étudiant doit comprendre les buts de la recherche, les démarches utilisées et doit être capable de lire et d'utiliser des résultats de recherche.</p>		
494MER2L5	Méthodologie de la recherche 2	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fait suite aux cours de « Pratique factuelle », « Méthodologie de la recherche 1 » et « Statistiques 1 ». Le but de ce cours est d'acquérir et d'appliquer les connaissances et habiletés pour développer un protocole de recherche clinique.</p>		
494MDTUL1	Méthodologie de travail universitaire	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vise à aider l'étudiant à acquérir les méthodes de travail spécifiques aux études universitaires afin de présenter les projets et travaux de façon correcte.</p> <p>Cette UE offre également une synthèse intéressante et complète des principaux domaines et concepts de la communication. Elle permet aussi de comprendre les tendances actuelles et les dernières évolutions apportées par les nouvelles technologies et les effets de la globalisation.</p>		
494MESPL7	Mises en situations professionnelles 1	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est en lien direct avec le stage professionnel (formation clinique 4a). Elle permet d'accompagner l'étudiant dans la prise en charge complète de ses patients, incluant l'évaluation, les séances de thérapie et la rédaction des documents associés à la prise en charge. Cet enseignement est structuré en séminaires de groupe et en rencontres de supervision individuelles.</p>		
494MSPRL8	Mises en situations professionnelles 2	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est en lien direct avec le stage professionnel (formation clinique 4b). Elle permet d'accompagner l'étudiant dans la prise en charge de ses patients, incluant l'évaluation, les séances de thérapie et la rédaction des documents associés à la prise en charge. Elle permet également d'aider l'étudiant à reconnaître les obstacles institutionnels ainsi que les difficultés pouvant se présenter lors de la prise en charge des patients, à identifier des pistes de solution afin de les surpasser et d'exercer pleinement leur rôle d'ergothérapeute. Cet enseignement est structuré en séminaires de groupe.</p>		
494NRERL8	Note de recherche	8 Cr.
<p>Le but de cette unité d'enseignement est d'appliquer le protocole de recherche clinique élaboré dans le cours « Note de recherche avant-projet ». L'étudiant est amené à réaliser une étude et la présenter sous forme de note de recherche et la soutenir devant un jury. Cette étude peut être une validation de protocoles de prise en charge/efficacité de la pratique, une standardisation d'outils d'évaluation ou une identification des pratiques et des besoins ergothérapeutiques d'une organisation ou d'une clientèle.</p>		
494NRAPL6	Note de recherche avant-projet	4 Cr.
<p>Le but de ce cours est d'élaborer le protocole de recherche clinique pour validation par le comité d'éthique en vue de le mettre en œuvre dans la note de recherche en 4^e année.</p>		
494NBERL1	Notions de base en ergothérapie	4 Cr.
<p>Ceci est le premier cours fondamental dans le programme d'ergothérapie. Il comprend l'historique de l'ergothérapie, les définitions des concepts-clés, une introduction au Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnel (MCREO), la signification et l'analyse de l'activité, et l'orientation vers une pratique centrée sur le patient.</p>		

494PATGL2	Pathologie générale	2 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de repérer les différents acteurs du déséquilibre de l'homéostasie normale, en expliquant les différentes pathologies qui touchent le corps humain. L'étudiant pourra acquérir ainsi une connaissance étendue des grands systèmes et de leur dysfonctionnement, conduisant éventuellement à divers états pathologiques. Les éléments physiopathologiques de chaque système sont explorés. Chaque système est décrit en détaillant son fonctionnement physiologique, l'étude de ses perturbations et la description des approches thérapeutiques potentielles. Le cours concerne la physiopathologie des systèmes nerveux, cardiovasculaire, lymphatique, respiratoire, digestif, rénal et urinaire, endocrinien et musculo-squelettique. Ce cours va permettre ainsi à l'étudiant d'appliquer les connaissances pertinentes et courantes des sciences biomédicales fondamentales dans la pratique.

494PANML2	Pathologie neuro-musculaire	3 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette matière est proposée au deuxième semestre pour les étudiants inscrits en première année d'ergothérapie. Les étudiants devraient avoir suivi et réussi le cours d'anatomie du système nerveux. Cette UE sera assurée en parallèle à celle de physiologie neuromusculaire. Elle vise à identifier et à expliquer les pathologies du système nerveux de l'Homme et est indispensable pour reconnaître, d'après les signes cliniques présentés par un patient, la nature de la pathologie nerveuse (sa physiopathologie). L'étudiant découvrira aussi l'évolution de chaque maladie, ses diagnostics différentiels, ses particularités et les différentes natures des traitements qui pourraient être proposés pour chacune des pathologies évoquées. De même, il sera capable de prévoir la nature des déficits consécutifs à une atteinte donnée du système nerveux.

016PEARL1	Pédagogie par l'art	3 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Cet atelier intégrateur regroupe différentes disciplines artistiques vues d'un angle pédagogique. Il représente un espace pour une rencontre essentielle entre le monde de l'éducation et celui de la création. Il favorise une démarche centrée sur la pratique, une pratique critique, effective, approfondie, créative et réflexive. C'est un atelier d'innovation pédagogique et d'engagement artistique.

494PHGEL1	Physiologie générale	2 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer une conception intégrée du fonctionnement normal et global du corps humain. L'étudiant pourra ainsi distinguer et établir la relation entre les composantes cellulaires principalement par leur fonction. Ceci lui permettra d'établir le schéma général d'un système de régulation homéostatique et de l'appliquer à des cas concrets d'équilibres internes, en maîtrisant les spécificités morpho-fonctionnelles des différents acteurs impliqués. Le cours porte principalement sur l'étude du fonctionnement des systèmes nerveux, cardiovasculaire, rénal, respiratoire, digestif, immunitaire, endocrinien et osseux. Ainsi, l'étudiant est à même d'interpréter la contribution de ces systèmes dans le maintien de l'homéostasie de l'organisme. Ce cours va permettre ainsi à l'étudiant d'appliquer les connaissances pertinentes et courantes des sciences biomédicales fondamentales dans la pratique.

494PHNML2	Physiologie neuro-musculaire	3 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée au deuxième semestre pour les étudiants inscrits en première année d'ergothérapie. Elle vise à expliquer le fonctionnement normal du système nerveux de l'Homme. Elle est indispensable pour comprendre la physiopathologie des maladies du système nerveux, qu'elles soient centrales ou périphériques. On fera le point sur les connaissances actuelles en neurophysiologie, et ceci d'une manière simple.

494PFERL2	Pratique factuelle en ergothérapie	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cet enseignement vise à mettre les bases des liens entre la recherche scientifique et la pratique clinique. Le contenu traite des principes de la pratique fondée sur des preuves pour initier l'étudiant à la recherche de données scientifiques à travers des articles scientifiques et différentes sources. L'étudiant sera capable de formuler un problème clinique en appliquant les principes relatifs à la recherche scientifique, en appliquant les normes de présentation académiques et scientifiques tenant compte de la propriété intellectuelle et des droits d'auteur.

494PCEEL5	Problématiques complexes en ergothérapie - Enfant	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est répartie en des thématiques relatives à l'intervention ergothérapique auprès d'un enfant/adolescent et/ou sa famille dans différents milieux de vie et de contextes de pratique. Elle permettra à l'étudiant de développer les différents types de raisonnements cliniques sous-jacent à l'élaboration des plans d'interventions. Pour chaque thématique, une analyse de situations cliniques complexes et de moyens d'interventions en ergothérapie dans différents milieux de vie et de contextes sera abordée à travers une approche combinée théorique et pratique.</p>		
494PCPAL5	Problématiques complexes en ergothérapie - PA	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est répartie en des thématiques relatives à l'intervention ergothérapique auprès de la personne âgée et de sa famille dans différents milieux de vie et de contextes de pratique. Elle permettra à l'étudiant de développer les différents types de raisonnements cliniques sous-jacent à l'élaboration des plans d'interventions. Pour chaque thématique, une analyse de situations cliniques complexes et de moyens d'interventions en ergothérapie dans différents milieux de vie et de contextes sera abordée à travers une approche combinée théorique et pratique.</p>		
494PCMEL6	Problématiques complexes en ergothérapie - SM	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est répartie en thématiques relatives à l'intervention ergothérapique auprès de l'adulte en santé mentale et de sa famille dans différents milieux de vie et de contextes de pratique. Elle permettra à l'étudiant de développer les différents types de raisonnements cliniques sous-jacents à l'élaboration des plans d'interventions. Pour chaque thématique, une analyse de situations cliniques complexes et de moyens d'interventions en ergothérapie dans différents milieux de vie et de contextes sera abordée à travers une approche combinée théorique et pratique.</p>		
494PCPHL5	Problématiques complexes en ergothérapie - SP	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est répartie en thématiques relatives à l'intervention ergothérapique auprès de la population ayant des problèmes de santé physique. Elle permettra à l'étudiant de développer les différents types de raisonnements cliniques sous-jacents à l'élaboration des plans d'interventions. Pour chaque thématique, une analyse de situations cliniques complexes et de moyens d'interventions en ergothérapie dans différents milieux de vie et de contextes sera abordée à travers une approche combinée théorique et pratique.</p>		
494PSERL2	Psychologie	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de se familiariser avec les principaux champs d'intérêt de la psychologie par l'acquisition du vocabulaire fondamental de la discipline, ainsi que l'analyse en survol des grands courants théoriques qui dominent la psychologie contemporaine et de s'initier aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : développement humain, apprentissage, motivation et émotions, perception, mémoire, attention, personnalité. Comprendre comment la psychologie fait partie intégrante de la vie de l'Homme. L'étudiant doit pouvoir appréhender l'individu dans sa complexité psychique et corporelle afin de pouvoir l'orienter, le gérer et établir avec lui et son environnement un plan de travail efficace. Il s'agit pour l'ergothérapeute d'acquérir des outils pour travailler en équipe tout en respectant les limites de son rôle.</p>		
494PSSAL2	Psychologie et santé	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer ses connaissances sur l'influence des facteurs psychologiques sur la santé physique. Elle permet aux étudiants d'acquérir des connaissances scientifiques et de développer des compétences professionnelles relevant de la promotion de la santé, de la prévention, de la prise en charge et de l'amélioration de la qualité de vie des patients, de leur famille et de leurs soignants. Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une base en psychologie générale.</p>		
494PSPAL3	Psychopathologie de l'adulte	3 Cr.
<p>Cet enseignement vise à identifier les troubles psychiatriques de l'adulte selon les critères du DSM-5 ainsi que les comorbidités présentes entre les différents troubles.</p>		

De même, il s'agit de reconnaître les différents traitements médicaux et thérapeutiques spécifiques, de comprendre l'impact de l'environnement et l'impact fonctionnel des troubles des différentes pathologies. Enfin, l'étudiant devrait être en mesure d'identifier les défis occupationnels et le rôle de l'ergothérapeute dans la prise en charge de patients présentant une problématique de santé mentale.

494PPEAL2 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent 3 Cr.

Cet enseignement vise à identifier les troubles psychiatriques liés à l'enfance et à l'adolescence selon les critères du DSM-5, ainsi que les comorbidités présentes entre les différents troubles en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

De même, il s'agit de reconnaître les différents traitements médicaux et thérapeutiques spécifiques aux troubles, de comprendre l'impact de l'environnement et l'impact fonctionnel des troubles des différentes pathologies. Enfin, l'étudiant devrait être en mesure d'identifier les défis occupationnels et le rôle de l'ergothérapeute dans la prise en charge de patients présentant une problématique de Santé mentale.

494RPAVL7 Raisonnement et pratique avancée 1 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est constituée de séminaires durant lesquels seront analysés des cas cliniques complexes dans les volets : santé physique et personnes âgées. Elle sera suivie, au second semestre, d'une seconde unité d'enseignement traitant les volets : santé mentale et enfant.

L'étudiant sera amené à appliquer les différents types de raisonnement clinique dans un processus de pratique, tout en développant un esprit critique face aux pratiques actuelles en ergothérapie auprès de la population cible et en adoptant une pratique basée sur les données probantes.

494RPAVL8 Raisonnement et pratique avancée 2 3 Cr.

Cette unité d'enseignement est constituée de séminaires durant lesquels seront analysés des cas cliniques complexes dans les volets : santé mentale et enfant. Elle complète l'unité d'enseignement dispensée au premier semestre.

L'étudiant sera amené à appliquer les différents types de raisonnement clinique dans un processus de pratique en développant un esprit critique face aux pratiques actuelles en ergothérapie auprès de la population cible tout en adoptant une pratique basée sur les données probantes.

494REPIL5 Rapport ergothérapique et planification d'intervention 4 Cr.

L'objectif de ce cours est d'intégrer les étapes 2 à 5 du MCP (établir les balises, évaluer et analyser, convenir des objectifs et du plan, mettre en œuvre un plan). L'intégration du raisonnement professionnel pour une clientèle diverse sera abordée à travers le compte rendu (résultats de l'évaluation, synthèse, buts occupationnels et objectifs spécifiques et plan d'intervention) ergothérapique.

Cet enseignement va permettre aux étudiants de consolider leurs compétences acquises en deuxième année et d'acquérir une structure et un raisonnement professionnel dans l'élaboration du rapport ergothérapique.

494SOERL6 Sociologie 3 Cr.

Cette matière est dispensée en Licence en ergothérapie et s'élabore autour des bases définitionnelles de la vie en société et des fondements de l'organisation du regroupement sociétal.

Elle vise aussi une familiarisation avec la démarche sociologique sous ses aspects méthodologiques et l'acquisition, à partir de cette démarche, de repères empiriques et analytiques concernant quelques grands enjeux des sociétés contemporaines.

494SOHAL1 Stage d'observation handicap 4 Cr.

Cette matière est dispensée en première année dans la formation de base en ergothérapie. Elle constitue un apprentissage par la pratique, au cours d'un stage réalisé au sein d'un établissement de prise en charge pour personnes présentant des déficiences diverses et subissant une situation handicapante.

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les étudiants à la prise de contact directe avec le monde du handicap et de les exercer à la gestion et à l'animation des groupes en fonction de leurs déficiences.

Cette matière est constituée en deux temps qui ont lieu en parallèle au sein du campus universitaire et dans les institutions de prise en charge/handicap.

494STMCL2	Stage en milieu communautaire	4 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

Le stage communautaire a lieu dans les maisons de retraite de personnes âgées ou dans un lieu communautaire. L'étudiant au terme du stage devra :

- Décrire le fonctionnement et les rôles des différents intervenants de l'institution
- Définir la population présente, et démontrer ses connaissances des problèmes de santé
- Accompagner des personnes dans leurs occupations
- Élaborer et animer une activité de groupe
- Documenter les activités réalisées avec les patients
- Rédiger une note réflexive sur son vécu dans la réalisation des activités avec un patient dans le cadre d'un rapport de stage.

494STA1L4	Statistiques 1	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Cette UE vise à aider l'étudiant à maîtriser les calculs des caractéristiques des séries statistiques à une seule variable ainsi que le calcul de probabilités appliqués aux domaines paramédicaux. Elle présente aux étudiants les principales lois probabilistes et des phénomènes observés par les lois de probabilités.

Son objectif est l'utilisation des règles et des formules de probabilité de base nécessaires ainsi que les lois de probabilités et les tests statistiques. Elle vise également à initier les étudiants à l'interprétation, à l'analyse et à la validation de résultats de calculs de statistiques descriptives et de probabilités.

494STA2L6	Statistiques 2	2 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS.

494STAPL8	Statistiques appliquées	2 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Les étudiants apprennent les principales techniques de traitement de données et les appliquent directement en utilisant le logiciel SPSS. Les résultats analysés avec les différentes techniques apprises pendant le cours sont systématiquement commentés et restitués sous forme de compte-rendu ou de présentation.

Les étudiants pourront suivant des études de cas, utiliser les tests statistiques convenables afin de chercher des corrélations et comparer les différences entre les moyennes pour vérifier si elles sont significatives ou non en utilisant les tests non paramétriques.

494TMANL4	Technique de manutention	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement constitue un prérequis pour la pratique rééducative en ergothérapie en ce qui concerne les techniques de manutention chez les personnes atteintes de paralysie cérébrale. Elle contribue à développer chez l'étudiant la compétence d'analyser une situation afin de fournir au bénéficiaire les schèmes sensori-moteurs normaux, selon le concept d'approche neurodéveloppementale.

Les techniques de manutention sont abordées en 3 volets : la posture, le passage de posture et le portage.

Outre les principes théoriques, le cours offre des séances de travail pratique permettant d'expérimenter les différentes techniques abordées.

494THAPL2	Théories de l'apprentissage	3 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette matière est dispensée en Licence en ergothérapie. Donnée au deuxième semestre de la première année, cet enseignement s'élabore autour de l'activité cognitive et du processus de l'acquisition mentale. Il vise la médiation des principaux modèles d'apprentissage et les principes permettant d'analyser ou concevoir une action de formation.

Cet enseignement constitue, de même, un éclairage théorique guidant l'action de l'étudiant dans son exercice au cours du stage qui se déroule en parallèle au même semestre.